

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Бондаренко С.В.  
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Профессор, кафедры экономического анализа Бурса И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	29.04.2024, № 11
2	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2024, № 9
3	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Говдя В.В.	Согласовано	20.05.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дисциплины «Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических навыков в области инновационно-инвестиционного анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности оценивать эффективность инновационных проектов с учетом фактора неопределенности;;
- формирование оценивать экономические показатели для стратегического управления бизнес-процессами и проектами;;
- формирование способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен анализировать и оценивать экономические показатели для стратегического управления бизнес-процессами и проектами

ПК-П1.1 Осуществляет поиск, анализирует и использует источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 знать алгоритм поиска, анализа и использования источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 умеет осуществлять поиск, проводить анализ и умеет использовать источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 владеет навыками поиска, анализа и использования источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

ПК-П1.3 Составляет аналитические материалы для оценки и обоснования стратегических решений

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 знает алгоритм составления аналитических материалов для оценки и обоснования стратегических решений

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 умеет составлять аналитические материалы для оценки и обоснования стратегических решений

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 владеет навыками составления аналитических материалов для оценки и обоснования стратегических решений

ПК-П1.4 Проводит оценку эффективности проектов и анализирует предложения по их совершенствованию

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 знает как проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 умеет проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 владеет навыками проведения оценки эффективности проектов и навыками анализа предложений по их совершенствованию

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	41	3	14	24	76	Экзамен (27)
Всего	144	4	41	3	14	24	76	27

#### *Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	17	3	4	10	118	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

### 5. Содержание дисциплины

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа. Содержание проектного анализа. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Анализ и оценка денежных потоков инновационно-инвестиционного проекта. Анализ показателей эффективности инвестиционных вложений.</b>	<b>65</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа	13		1	2	10	
Тема 1.2. Содержание проектного анализа	13		1	2	10	
Тема 1.3. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	11		1	2	8	
Тема 1.4. Анализ и оценка денежных потоков инновационно-инвестиционного проекта	14		2	4	8	
Тема 1.5. Анализ показателей эффективности инвестиционных вложений	14		2	4	8	

<b>Раздел 2. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Анализ инвестиционной привлекательности организации-эмитента. Анализ цены и структуры источников средств финансирования инновационного и инвестиционного проектов. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 2.1. Система оценочных показателей эффективности инноваций	11		1	2	8	
Тема 2.2. Анализ инвестиционной привлекательности организации-эмитента	12		2	2	8	
Тема 2.3. Анализ цены и структуры источников средств финансирования инновационного и инвестиционного проектов	12		2	2	8	
Тема 2.4. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	17	3	2	4	8	
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа. Содержание проектного анализа. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Анализ и оценка денежных потоков инновационно-инвестиционного проекта. Анализ показателей эффективности инвестиционных вложений.</b>	<b>73,5</b>		<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа	12,75		0,25	0,5	12	
Тема 1.2. Содержание проектного анализа	14,75		0,25	0,5	14	
Тема 1.3. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	15,25		0,25	1	14	
Тема 1.4. Анализ и оценка денежных потоков инновационно-инвестиционного проекта	15,25		0,25	1	14	
Тема 1.5. Анализ показателей эффективности инвестиционных вложений	15,5		0,5	1	14	
<b>Раздел 2. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Анализ инвестиционной привлекательности организации-эмитента. Анализ цены и структуры источников средств финансирования инновационного и инвестиционного проектов. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.</b>	<b>61,5</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 2.1. Система оценочных показателей эффективности инноваций	15,5		0,5	1	14	
Тема 2.2. Анализ инвестиционной привлекательности организации-эмитента	13,5		0,5	1	12	

Тема 2.3. Анализ цены и структуры источников средств финансирования инновационного и инвестиционного проектов	14,5		0,5	2	12
Тема 2.4. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	18	3	1	2	12
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>118</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа. Содержание проектного анализа. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Анализ и оценка денежных потоков инновационно-инвестиционного проекта. Анализ показателей эффективности инвестиционных вложений.**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 68ч.; Очная: Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 44ч.)*

*Тема 1.1. Теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат анализа инновационно-инвестиционной деятельности.
2. Цель и задачи анализа инновационной и инвестиционной деятельности.
3. Информационная база и факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.

*Тема 1.2. Содержание проектного анализа*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Виды инвестиционных проектов, последовательность их разработки и анализа.
2. Характеристика разделов проектного анализа.
3. Инвестиционная программа организации.
4. Функции бизнес-плана как инструмента управления проектом.

*Тема 1.3. Дисконтирование и оценка стоимости капитала*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Концепция временной ценности денежных вложений.
2. Операции дисконтирования и наращивания капитала.
3. Годовая процентная ставка и методы ее обоснования.
4. Методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета.

*Тема 1.4. Анализ и оценка денежных потоков инновационно-инвестиционного проекта*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Косвенный и прямой метод оценки денежных потоков.
2. Оценка денежных потоков и направленность по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта.
3. Прогнозирование проектных денежных потоков.
4. Расчет денежных потоков при реализации и завершении проекта.

*Тема 1.5. Анализ показателей эффективности инвестиционных вложений*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. основополагающие приемы оценки эффективности долгосрочных инвестиций.
2. Система показателей оценки экономической эффективности инвестиций.
3. Достоинства и недостатки методов.
4. Анализ альтернативных проектов.

**Раздел 2. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Анализ инвестиционной привлекательности организации-эмитента. Анализ цены и структуры источников средств финансирования инновационного и инвестиционного проектов. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2,5ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 50ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)*

*Тема 2.1. Система оценочных показателей эффективности инноваций*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Методологические особенности оценки эффективности инноваций.
2. Показатели производственной, финансовой, инвестиционной и бюджетной эффективности инноваций.
3. Сравнение показателей эффективности инноваций и инвестиций.

*Тема 2.2. Анализ инвестиционной привлекательности организации-эмитента*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации-эмитента».
2. Методические основы анализа инвестиционной привлекательности организации-эмитента.

*Тема 2.3. Анализ цены и структуры источников средств финансирования инновационного и инвестиционного проектов*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Классификация источников средств финансирования инвестиций.
2. Особенности расчета цены собственного и заемного капитала.
3. Методы оценки средневзвешенной цены капитала.
4. Методы привлечения финансовых ресурсов.
5. Компромиссная модель структуры капитала.

*Тема 2.4. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска (Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Применение ставки инфляции в аналитических расчетах при обосновании инвестиционных решений.
2. Виды коммерческих рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования.
3. Приемы и методы анализа и оценки рисков.

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа. Содержание проектного анализа. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Анализ и оценка денежных потоков инновационно-инвестиционного проекта. Анализ показателей эффективности инвестиционных вложений.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Расположите в логической последовательности стадии жизненного цикла нового продукта:

- 1 выход на рынок
- 2 разработка нового продукта
- 3 стабилизация рынка
- 4 падение рынка
- 5 развитие рынка

2. Соотнесите понятие с его сущностью:

Понятие

инновационный процесс

инновационный потенциал

инвестиции

диффузия инноваций

Сущность

распространение инновации

вложение денежных средств с целью получения прибыли

мера готовности выполнить задачи по достижению инновационной цели

создание и распространение продукта, обладающего научно-технической новизной

3. Ответьте на вопрос

Кто впервые использовал понятия «инновация»?

4. Расположите в логической последовательности стадии жизненного цикла инновации:

1. стадия серийного или массового производства
2. зарождение
3. промышленное освоение с одновременным выходом продукта на рынок
4. свертывание производства и уход продукта с рынка

5. Финансовые инвестиции представляют собой:

- 1 вложения средств в различные финансовые активы в целях извлечения прибыли
- 2 вложения средств в основной капитал
- 3 вложения средств в оборотный капитал
- 4 приобретение таких активов как ценные бумаги и золото, в целях получения финансовой отдачи

6. Что не входит в основные задачи государственной инновационной политики?

- 1 стимулирование высокотехнологичных (наукоёмких) отраслей

- 2 стимулирование развития малого и среднего бизнеса
- 3 содействие техническому переоснащению традиционных отраслей
- 4 свертывание нерентабельных производств

7. Дайте понятие

Субъект инвестиционной деятельности, который осуществляют вложение собственных, заемных и привлеченных средств в форме инвестиций:

**Раздел 2. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Анализ инвестиционной привлекательности организации-эмитента. Анализ цены и структуры источников средств финансирования инновационного и инвестиционного проектов. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с технологической доминантой?

- 1 новое средство платежа
- 2 новое изделие
- 3 новый вид рекламы
- 4 новый способ продаж
- 5 новый материал

2. Какие из перечисленных предпосылок инноваций являются внутренними?

- 1 рост потенциального спроса
- 2 снижение качества продукции
- 3 рост текучести кадров
- 4 социальная среда

3. Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли?

- 1 этап выведения товара на рынок
- 2 этап роста
- 3 этап зрелости и замедления рынка
- 4 этап упадка

4. Что предусматривается инновационным проектом?

- 1 сбыт, реклама инновационного продукта
- 2 продвижение инновационного продукта на рынке
- 3 разработка, производство и реализация инновационного продукта
- 4 разработка стратегии

5. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности?

- 1 проведение экономического анализа деятельности предприятия
- 2 создание и развитие деятельности проектных и конструкторских групп
- 3 выявление благоприятных возможностей для создания инноваций
- 4 совершенствование организационной структуры управления
- 5 создание объектов промышленной собственности

6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:

- 1 утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов
- 2 проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами
- 3 формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд
- 4 расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения
- 5 контроль над денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4*

Вопросы/Задания:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций как объекта инвестиционного анализа.

Экономическая сущность и классификация инвестиций как объекта инвестиционного анализа.

2. Правовое обеспечение и понятийный аппарат анализа инновационно-инвестиционной деятельности.

Правовое обеспечение и понятийный аппарат анализа инновационно-инвестиционной деятельности.

3. Экономическая сущность и классификация инноваций

Экономическая сущность и классификация инноваций

4. Роль инноваций и инвестиций в развитии экономики.

Роль инноваций и инвестиций в развитии экономики.

5. Цель, задачи и основные этапы анализа инновационно-инвестиционной деятельности.

Цель, задачи и основные этапы анализа инновационно-инвестиционной деятельности.

6. Информационная база и факторы, оказывающие влияние на инновационно-инвестиционную деятельность.

Информационная база и факторы, оказывающие влияние на инновационно-инвестиционную деятельность.

7. Виды инновационно-инвестиционных проектов, последовательность их разработки и анализа.

Виды инновационно-инвестиционных проектов, последовательность их разработки и анализа.

8. Разработка и реализации инновационного проекта в условиях риска и неопределенности.

Разработка и реализации инновационного проекта в условиях риска и неопределенности.

9. Инновационно-инвестиционная программа организации.

Инновационно-инвестиционная программа организации.

10. Бизнес-план и его функции как инструмента управления проектом.

Бизнес-план и его функции как инструмента управления проектом.

11. Концепция временной ценности денежных вложений.

Концепция временной ценности денежных вложений.

12. Взаимосвязи между инвестиционным и инновационным проектами.

Взаимосвязи между инвестиционным и инновационным проектами.

13. Инновационная привлекательность экономического субъекта.

Инновационная привлекательность экономического субъекта.

14. Разновидность и сравнительная эффективность методов привлечения финансовых ресурсов.

Разновидность и сравнительная эффективность методов привлечения финансовых ресурсов.

15. Использование собственных ресурсов для финансирования инновационно-инвестиционных проектов.

Использование собственных ресурсов для финансирования инновационно-инвестиционных проектов.

16. Использование заемных источников финансирования инвестиций.

Использование заемных источников финансирования инвестиций.

17. Система показателей структуры капитала организации.  
Система показателей структуры капитала организации.
18. Методы привлечения инвестиционных ресурсов их классификация.  
Методы привлечения инвестиционных ресурсов их классификация.
19. Анализ особых форм финансирования инвестиционных проектов (лизинг и форфейтинг).  
Анализ особых форм финансирования инвестиционных проектов (лизинг и форфейтинг).
20. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.  
Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
21. Средневзвешенная стоимость капитала.  
Средневзвешенная стоимость капитала.
22. Разновидность и сравнительная эффективность методов привлечения финансовых ресурсов  
Разновидность и сравнительная эффективность методов привлечения финансовых ресурсов
23. Формы портфельных инвестиций.  
Формы портфельных инвестиций.
24. Формы реальных инвестиций организации.  
Формы реальных инвестиций организации.
25. Инвестиции на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.  
Инвестиции на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.
26. Классификация инвестиций.  
Классификация инвестиций.
27. Понятие капитальных вложений, взаимосвязь понятий инвестиции и капитальные вложения.  
Понятие капитальных вложений, взаимосвязь понятий инвестиции и капитальные вложения.
28. Субъекты инвестиционной деятельности.  
Субъекты инвестиционной деятельности.
29. Объекты инвестиционной деятельности.  
Объекты инвестиционной деятельности.
30. Принципы осуществления инвестиционной деятельности.  
Принципы осуществления инвестиционной деятельности.
31. Состав инвестиционной сферы, ее характеристика.  
Состав инвестиционной сферы, ее характеристика.
32. Инвестиционный и финансовый рынки: сущность и взаимосвязь.  
Инвестиционный и финансовый рынки: сущность и взаимосвязь.
33. Основные этапы и задачи анализа реальных инвестиций.  
Основные этапы и задачи анализа реальных инвестиций.
34. Формы инвестирования, их характеристика.  
Формы инвестирования, их характеристика.
35. Особенности кругооборота инвестиций в сфере капитального строительства.  
Особенности кругооборота инвестиций в сфере капитального строительства.
36. Особенности кругооборота инвестиций в инновационной сфере.  
Особенности кругооборота инвестиций в инновационной сфере.
37. Особенности процесса инвестирования в финансовые активы.  
Особенности процесса инвестирования в финансовые активы.
38. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.  
Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
39. Финансово-кредитный механизм функционирования инвестиционной сферы.  
Финансово-кредитный механизм функционирования инвестиционной сферы.

40. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.  
Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
41. Источники финансирования инвестиций, выбор схемы финансирования инвестиционных вложений.  
Источники финансирования инвестиций, выбор схемы финансирования инвестиционных вложений.
42. Самофинансирование как метод инвестирования.  
Самофинансирование как метод инвестирования.
43. Акционирование как метод инвестирования.  
Акционирование как метод инвестирования.
44. Лизинг как метод инвестирования.  
Лизинг как метод инвестирования.
45. Строительная продукция как форма инвестиционного товара.  
Строительная продукция как форма инвестиционного товара.
46. Классификация инвестиций в реальные активы.  
Классификация инвестиций в реальные активы.
47. Взаимосвязь между типом инвестиций в реальные активы и уровнем риска.  
Взаимосвязь между типом инвестиций в реальные активы и уровнем риска.
48. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.  
Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
49. Формы воспроизводства основных фондов предприятий и факторы, определяющие их выбор.  
Формы воспроизводства основных фондов предприятий и факторы, определяющие их выбор.
50. Понятие инновации, взаимосвязь понятий инвестиции, инновации, капитальные вложения.  
Понятие инновации, взаимосвязь понятий инвестиции, инновации, капитальные вложения.
51. Особенности организации и функционирования венчурных предприятий.  
Особенности организации и функционирования венчурных предприятий.
52. Понятие и классификация инвестиционных проектов.  
Понятие и классификация инвестиционных проектов.
53. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.  
Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.
54. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.  
Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.
55. Показатель доходности инвестиций и его характеристика.  
Показатель доходности инвестиций и его характеристика.
56. Показатель срока окупаемости инвестиций. Варианты расчета показателя.  
Показатель срока окупаемости инвестиций. Варианты расчета показателя.
57. Показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.  
Показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
58. Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений.  
Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений.
59. Подходы к анализу инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.  
Подходы к анализу инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен  
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4*

Вопросы/Задания:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций как объекта инвестиционного анализа.

Экономическая сущность и классификация инвестиций как объекта инвестиционного анализа.

2. Правовое обеспечение и понятийный аппарат анализа инновационно-инвестиционной деятельности.

Правовое обеспечение и понятийный аппарат анализа инновационно-инвестиционной деятельности.

3. Экономическая сущность и классификация инноваций

Экономическая сущность и классификация инноваций

4. Роль инноваций и инвестиций в развитии экономики.

Роль инноваций и инвестиций в развитии экономики.

5. Цель, задачи и основные этапы анализа инновационно-инвестиционной деятельности.

Цель, задачи и основные этапы анализа инновационно-инвестиционной деятельности.

6. Информационная база и факторы, оказывающие влияние на инновационно-инвестиционную деятельность.

Информационная база и факторы, оказывающие влияние на инновационно-инвестиционную деятельность.

7. Виды инновационно-инвестиционных проектов, последовательность их разработки и анализа.

Виды инновационно-инвестиционных проектов, последовательность их разработки и анализа.

8. Разработка и реализации инновационного проекта в условиях риска и неопределенности.

Разработка и реализации инновационного проекта в условиях риска и неопределенности.

9. Инновационно-инвестиционная программа организации.

Инновационно-инвестиционная программа организации.

10. Бизнес-план и его функции как инструмента управления проектом.

Бизнес-план и его функции как инструмента управления проектом.

11. Концепция временной ценности денежных вложений.

Концепция временной ценности денежных вложений.

12. Взаимосвязи между инвестиционным и инновационным проектами.

Взаимосвязи между инвестиционным и инновационным проектами.

13. Инновационная привлекательность экономического субъекта.

Инновационная привлекательность экономического субъекта.

14. Разновидность и сравнительная эффективность методов привлечения финансовых ресурсов.

Разновидность и сравнительная эффективность методов привлечения финансовых ресурсов.

15. Использование собственных ресурсов для финансирования инновационно-инвестиционных проектов.

Использование собственных ресурсов для финансирования инновационно-инвестиционных проектов.

16. Использование заемных источников финансирования инвестиций.

Использование заемных источников финансирования инвестиций.

17. Система показателей структуры капитала организации.

Система показателей структуры капитала организации.

18. Методы привлечения инвестиционных ресурсов их классификация.

Методы привлечения инвестиционных ресурсов их классификация.

19. Анализ особых форм финансирования инвестиционных проектов (лизинг и форфейтинг).

Анализ особых форм финансирования инвестиционных проектов (лизинг и форфейтинг).

20. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.

Определение стоимости инвестиционных ресурсов.

21. Средневзвешенная стоимость капитала.

Средневзвешенная стоимость капитала.

22. Разновидность и сравнительная эффективность методов привлечения финансовых ресурсов

Разновидность и сравнительная эффективность методов привлечения финансовых ресурсов

23. Формы портфельных инвестиций.

Формы портфельных инвестиций.

24. Формы реальных инвестиций организации.

Формы реальных инвестиций организации.

25. Инвестиции на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.

Инвестиции на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.

26. Классификация инвестиций.

Классификация инвестиций.

27. Понятие капитальных вложений, взаимосвязь понятий инвестиции и капитальные вложения.

Понятие капитальных вложений, взаимосвязь понятий инвестиции и капитальные вложения.

28. Субъекты инвестиционной деятельности.

Субъекты инвестиционной деятельности.

29. Объекты инвестиционной деятельности.

Объекты инвестиционной деятельности.

30. Принципы осуществления инвестиционной деятельности.

Принципы осуществления инвестиционной деятельности.

31. Состав инвестиционной сферы, ее характеристика.

Состав инвестиционной сферы, ее характеристика.

32. Инвестиционный и финансовый рынки: сущность и взаимосвязь.

Инвестиционный и финансовый рынки: сущность и взаимосвязь.

33. Основные этапы и задачи анализа реальных инвестиций.

Основные этапы и задачи анализа реальных инвестиций.

34. Формы инвестирования, их характеристика.

Формы инвестирования, их характеристика.

35. Особенности кругооборота инвестиций в сфере капитального строительства.

Особенности кругооборота инвестиций в сфере капитального строительства.

36. Особенности кругооборота инвестиций в инновационной сфере.

Особенности кругооборота инвестиций в инновационной сфере.

37. Особенности процесса инвестирования в финансовые активы.

Особенности процесса инвестирования в финансовые активы.

38. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

39. Финансово-кредитный механизм функционирования инвестиционной сферы.

Финансово-кредитный механизм функционирования инвестиционной сферы.

40. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.

Государственные гарантии инвестиционной деятельности.

41. Источники финансирования инвестиций, выбор схемы финансирования инвестиционных вложений.

Источники финансирования инвестиций, выбор схемы финансирования инвестиционных вложений.

42. Самофинансирование как метод инвестирования.  
Самофинансирование как метод инвестирования.
43. Акционирование как метод инвестирования.  
Акционирование как метод инвестирования.
44. Лизинг как метод инвестирования.  
Лизинг как метод инвестирования.
45. Строительная продукция как форма инвестиционного товара.  
Строительная продукция как форма инвестиционного товара.
46. Классификация инвестиций в реальные активы.  
Классификация инвестиций в реальные активы.
47. Взаимосвязь между типом инвестиций в реальные активы и уровнем риска.  
Взаимосвязь между типом инвестиций в реальные активы и уровнем риска.
48. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.  
Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
49. Формы воспроизводства основных фондов предприятий и факторы, определяющие их выбор.  
Формы воспроизводства основных фондов предприятий и факторы, определяющие их выбор.
50. Понятие инновации, взаимосвязь понятий инвестиции, инновации, капитальные вложения.  
Понятие инновации, взаимосвязь понятий инвестиции, инновации, капитальные вложения.
51. Особенности организации и функционирования венчурных предприятий.  
Особенности организации и функционирования венчурных предприятий.
52. Понятие и классификация инвестиционных проектов.  
Понятие и классификация инвестиционных проектов.
53. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.  
Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.
54. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.  
Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.
55. Показатель доходности инвестиций и его характеристика.  
Показатель доходности инвестиций и его характеристика.
56. Показатель срока окупаемости инвестиций. Варианты расчета показателя.  
Показатель срока окупаемости инвестиций. Варианты расчета показателя.
57. Показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.  
Показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
58. Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений.  
Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений.
59. Подходы к анализу инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.  
Подходы к анализу инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа  
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к контрольной работе
1. Понятие инновационной деятельности
2. Цели и задачи инновационной деятельности
3. Классификация инноваций
4. Содержание технологических укладов мировой экономики.

5. Классификация стран по уровню технического развития
6. Анализ инновационной привлекательности организации.
7. Инновационная деятельность и ее виды.
8. Пути стимулирования создания инноваций.
9. Особенности научного и научно-технического труда.
10. Направления государственной поддержки инновационных предприятий.
11. Основные стадии развития инновационного менеджмента.
12. Взаимосвязь основных функций инновационного менеджмента и их взаимодействие в системе менеджмента.
13. Формы делегирования полномочий в инновационном менеджменте.
14. Виды и формы коммуникаций в инновационном менеджменте.
15. Процесс принятия решений в инновационном менеджменте и их обоснование.
16. Государственная инновационная политика.
17. Важнейшие аспекты государственного регулирования инновационной деятельности в регионах.
18. Инструменты государственного регулирования международного научно-технического сотрудничества.
19. Организация инноваций.
20. Технология НИОКР.
21. Методы разработки научно-технических прогнозов.
22. Методы календарного планирования инноваций.
23. Сетевое планирование инноваций.
24. Производственное планирование инноваций.
25. Нормирование труда исследователей.
26. Методы стимулирования творческого труда.
27. Виды цен на инновационную продукцию и особенности их формирования.
28. Принципы организации финансирования инноваций.
29. Финансовый лизинг в инновационной сфере.
30. Источники средств, используемые для финансирования инновационной деятельности.
31. Основные принципы оценки инновационного проекта.
32. Риски в инвестиционных инновационных проектах.
33. Основные этапы разработки инновационного проекта.
34. Основные участники инновационного проекта.
35. Патенты в правовом регулировании инновационной деятельности.
36. Изобретение, полезная модель, промышленный образец согласно закону РФ о патентах.
37. Стратегии маркетинга научно-технической продукции.
38. Основные элементы маркетинга научно-технической продукции.
39. Основные особенности интеллектуальной собственности.
40. Краткая характеристика Российского рынка интеллектуальной собственности.
41. Инвестиции в реальные активы организации: состав, структура и особенности финансирования в рыночных условиях.
42. Инновационно-инвестиционная политика организации на примере.
43. Инновационные риски и методы их оценки.
44. Источники и формы финансирования инновационных проектов.
45. Модели формирования инвестиционного портфеля.
46. Анализ и оценка инновационного проекта.
47. Оценка инновационной привлекательности организации.
48. Принципы и источники финансирования инновационных проектов.
49. Принципы и методы составления инвестиционного портфеля на примере.
50. Пути повышения экономической эффективности бюджетных инвестиций в инновации на примере.
51. Разработка инновационно-инвестиционной политики организации.
52. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы как источники финансирования инноваций: проблемы привлечения их решения.
53. Стратегическое инвестиционное планирование в организации, его значение и оценка

эффективности.

54. Техничко-экономическое обоснование инновационного проекта.

55. Основные этапы разработки инноваций

56. Оценка инновационных проектов

57. Проблемы инновационной деятельности в РФ

58. Опыт поддержки инноваций: Япония, Россия, Европа

59. Виды инновационных организаций

60. Виды эффектов от инновационной деятельности

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Инвестиционное проектирование: Учебник: Учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев.; Российская таможенная академия. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 368 с. - 978-5-394-02372-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0415/415324.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Т.С. Колмыкова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 208 с. - 978-5-16-101230-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2039/2039151.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Государственная инвестиционная политика / Трубилин А. И., Гайдук В. И., Шибанихин Е. А., Кондрашова А. В.. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. - 978-5-8114-3000-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/212834.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Березовская,, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская,, С. В. Крюков,. - Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с. - 978-5-9275-2554-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87505.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Артяков, В.В. Управление инновациями. Методологический инструментарий: Учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 296 с. - 978-5-16-111950-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2131/2131442.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Киреев, В.С. Маркетинг инноваций: Учебное пособие / В.С. Киреев. - 1 - Москва: ООО "КУРС", 2017. - 115 с. - 978-5-16-105688-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0767/767187.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - Консультант Плюс

2. [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - Научная электронная библиотека eLibrary
3. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - Гарант

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС IPRbook

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

#### Компьютерный класс

бэл

Компьютер персональный Aquarius Pro W60 S85 - 1 шт.  
комутатор HP ProCurve 1410-16G - 0 шт.  
сетевое оборудование - 0 шт.  
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.  
Стул жесткий - 26 шт.

#### Учебная аудитория

410эл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.  
Проектор профессиональный ультракороткофокусный UM301W - 0 шт.  
система кондицион. Panasonic CS/SU-A12HKD - 0 шт.  
Сплит-система настенная - 0 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**